

## Із районної картотеки перспективного педагогічного досвіду

Прізвище та ініціали вчителя	Проблема	Адреса
<b>Управління навчально-виховними закладами</b>		
Хорощак Н.С.	Ефективні шляхи управління навчально-виховним процесом у сучасній школі.	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Пелешок О.М.	Організація науково-дослідницької та пошукової роботи педагогічного та учнівського колективів шляхом залучення їх до діяльності шкільного музею	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Крогулець
Гутор Д.З.	Системний підхід до організації внутрішкільної методичної роботи.	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Пелешок Г.М.	Удосконалення професійної майстерності вчителя через залучення до різних форм методичної роботи	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Постолівка
Люба Г.І.	Пошук , розробка та впровадження сучасних методик і технологій науково-методичної роботи з педагогічними кадрами	ЗОШ І-ІІІ ст.с. Городниця
Гриньків М.М.	Використання методу проектів при створенні виховної системи школи.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Постолівка
Чорняк З.М.	Використання сучасних освітніх технологій у створенні виховного простору у загальноосвітньому закладі	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
<b>Початкові класи</b>		
Войтюк Т.І.	Як навчити вчитися дитину легко, цікаво, доступно	ЗОШ І-ІІІ ст. смт.Гусятин
Котуцька М.Р.	Розвиток пізнавальних інтересів учнів початкових класів через інтеграцію навчання	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Постолівка
Бабій Л.В.	Роль внутрікласної рівневої диференціації й індивідуалізації у здійсненні навчально-виховного процесу.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Коцюбинці
Пиріжок О.Л.	Система тестування як модель оцінювання навчальних досягнень учнів крізь призму моніторингового навчання з використанням елементів етнопедагогіки	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Пріян О.В.	Активізація розумової діяльності учнів на уроках.	ЗОШ І-ІІІ ст. смт.Гусятин

Коваль А.І.	Розвиток творчих здібностей учнів	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Раштівці
Шаповалова М.І.	Інтеграція та індивідуалізація навчання	ЗОШ І ст. с.Сухоостав
Чорній Т.В.	Оптимізація навчання та формування творчої особистості	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Фафруник Л.І.	Місце природничих наук у змісті екологічної освіти і вихованні молодших школярів.	ЗОШ І-ІІІ ст. сmt.Гусятин
Боднарчук Г.З.	Впровадження в практику роботи активних форм і методів співпраці з батьками.	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Савуляк Г.Я.	Інформативність уроку як засіб підвищення результативності.	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Машута С.І.	Розвиток логічного мислення учнів початкових класів	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Хоростків
Бикова Г.П.	Контроль за якістю виконання домашніх завдань учнями на ГПД	ЗОШ І-ІІІ ст. сmt.Гусятин
Хороленко К.І.	Реалізація завдань морального виховання з використанням доробку .О.Сухомлинського	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Красне
<b>Українська мова та література</b>		
Демків О.М.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Мізін М.І.	Здійснення диференційованого підходу до викладання української мови та літератури	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Хоростків
Ковальська Г.Є.	Пробудження в учнів інтересу до вивчення мови та літератури; розвиток мовного чуття, читацьких інтересів.	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Бугира О.В.	Здійснення інноваційного підходу до викладання української мови та літератури	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Слободяник І.С.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
Хода Г.Я.	Формування духовного світу школярів, загальнолюдських цінних орієнтирів на уроках української мови та літератури	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Увисла
Клизуб Т.Л.	Інтерактивні технології на уроках української мови і літератури	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Назарик С.М.	Розкриття на уроках мови лексичного і стилістичного багатства рідного слова	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Товсте

Газдюк Л.М.	Використання народознавчих матеріалів на уроках української мови та літератури.	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
Бабій С.І.	Проблемно-діючий підхід на уроках української мови та літератури з метою розвитку творчої особистості школяра	ЗОШ І-ІІ ст. с.Старий Нижбірок
<b>Світова література</b>		
Кушицька Г.В.	Використання проблемного запитання як технологічного засобу активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури.	ЗОШ І-ІІІ ст.№2 м.Хоростків
Кульчицький Р.Й.	Використання ігор та ігрових елементів на уроках зарубіжної літератури	ЗОШ І-ІІ ст. с.Котівка
Максимів Н.В.	Розвиток мислення і почуттів учнів через використання елементів театралізації на уроках зарубіжної літератури	ЗОШ І-ІІ ст. с.Старий Нижбірок
Стефанчук М.М.	Розвиток творчої особистості на уроках світової літератури та в позаурочний час	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Товсте
<b>Іноземна мова</b>		
Романів М.Я.	Навчання в грі на уроках німецької мови, оптимізація навчання на основі диференційованого підходу до учнів.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Клювинці
Триснюк С.І.	Підвищення ефективності сучасного уроку німецької мови	ЗОШ І-ІІ ст. с.Старий Нижбірок
Богоніс Г.Г.	Розвиток творчої активності учнів шляхом здійснення комунікативно-орієнтованого принципу навчання англійської мови.	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Качуровська Н.П.	Реалізація принципу комунікативно орієнтованого навчання як засіб формування творчих здібностей та пізнавальних інтересів школярів.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Клювинці
Мигалевич Г.М.	Розвиток діалогічного мовлення на уроках французької мови	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Раштівці
Вінярська Г.В.	Формування навичок монологічного мовлення на уроках англійської мови	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Нечесна В.Я.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках німецької мови	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
<b>Історія та правознавство</b>		
Турецька О.П.	Розвиток таланту, творчих здібностей учнів на уроках історії та правознавства.	ЗОШ І-ІІ ст. с.Самолуски

Волощук І.С.	Особистісно-орієнтований підхід до учнів у процесі вивчення історії та правознавства	ЗОШ І-ІІ ст. с.Котівка
Лозовська Л.М.	Індивідуальна робота з обдарованими дітьми на уроках історії та в позаурочний час.	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Дрозда М.Р.	Апробація інтерактивних методів навчання, робота з метою підвищення результатів вчительської праці.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Красне
Ухач О.Я.	Проектна діяльність школярів при викладанні курсу «Громадянська освіта».	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Рогати О.І.	Використання мультимедійних засобів на уроках історії та правознавства	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Нижбірок
Вецал М.В.	Особистісно орієнтоване навчання на уроках історії та правознавства	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Городниця
<b>Математика, інформатика та фізика</b>		
Лахман О.С.	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Постолівка
Безущак О.М.	Проведення підсумкових уроків математики	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
Білик О.І.	Реалізація принципу індивідуалізації та диференціації на уроках математики.	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Безущак О.Ф.	Проведення підсумкових уроків математики	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
Вацлавів С.В.	Розвиток пізнавальних інтересів школярів до вивчення математики на основі особистісно зорієнтованого підходу	ЗОШ І-ІІІ ст. с.мт.Гусятин
Елиєв В.В.	Активізація пізнавальної діяльності учнів при вивченні математики.	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Казимирів А.П.	Рівнева і профільна диференціація навчально-виховного процесу на основі базисного змісту математичної освіти.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.мт.Гусятин
Шовдра Г.Д.	Складання і використання різнорівневих завдань для диференційованої роботи з учнями	ЗОШ І-ІІ ст. с.Старий Нижбірок
Вацлавів О.І.	Використання ІКТ на уроках фізики та інформатики і в позаурочний час у системі особистісно орієнтованого навчання	ЗОШ І-ІІІ ст. с.мт.Гусятин

Марцинів О.А.	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики.	ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Пулюя с.мт.Гримайнів
Яворівський А.В.	Розвиток логічного мислення та творчих здібностей учнів на уроках інформатики та математики через використання ІКТ	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
<b>Хімія</b>		
Ворона Г.Ю.	Екологічне виховання на уроках хімії та в позакласній роботі.	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Хоростків
Боднар О.М.	Модульно-розвивальне навчання на уроках хімії.	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Скакун Г.М.	Активізація пізнавальної діяльності учнів при вивченні хімії	ЗОШ І-ІІІ ст. с.мт.Гусятин
Войтюк М.Й.	Активізація пізнавальної діяльності учнів при вивченні хімії	ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Пулюя с.мт.Гримайнів
<b>Біологія</b>		
Яра В.М.	Особистісно зорієнтована система навчання на уроках біології.	ЗОШ І-ІІ ст. с.Целіїв
Волощук І.Р.	Удосконалення методики проведення узагальнюючих уроків	ЗОШ І-ІІ ст. с. Котівка
Грач Г.М.	Методика проведення уроків узагальнення і систематизації знань, умінь, навичок учнів у процесі викладання біології	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
<b>Географія</b>		
Стадник О.І.	Розвиток пізнавальних інтересів учнів при вивченні географії.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Личківці
Вибирана Б.Л.	Практична спрямованість викладання географії як елемент розвитку пізнавального інтересу учнів.	ЗОШ І-ІІ ст. с.Самолуски
Лаврушко М.Й.	Причинно-наслідкові зв'язки у природних та суспільних явищах, їх вивчення у шкільному курсі географії	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці
Богоніс І.М.	Формування творчої навчальної діяльності школярів на уроках географії	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
Дутка В.З.	Красезнавчий підхід при вивченні географії як засіб глибокого засвоєння учнями знань	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Коцюбинці
Юстин Г.П.	Ігрові елементи на уроках географії з використанням інтерактивних технологій	ЗОШ І-ІІ ст. с.Сидорів

<b>Фізична культура, захист Вітчизни, основи здоров'я</b>		
Кузик О.А.	Інноваційні підходи до організації процесу фізичного виховання школярів на уроках та в позакласній роботі	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці
Рейда В.В.	Рівень сформованості знань, умінь, навичок та звичок, необхідних воїну в період початку служби в рядах Збройних Сил України	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
Калугін І.Я.	Вплив рівня розвитку рухових якостей на результат в мужній підготовці на прикладі 5-8 класів	ЗОШ І-ІІ ст. с.Снарий Нижбірок
Бардецький Р.П.	Розвиток морально-вольових якостей школярів шляхом естетичного спрямування фізичної культури та спорту	НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків
Бігус І.Д.	Організація і проведення навчально-польових зборів в умовах загальноосвітнього навчального закладу	ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Хоростків
<b>Трудове навчання</b>		
Дейкало О.Й.	Використання інтерактивних технологій навчання під час проведення уроків обслуговуючої праці.	ЗОШ І-ІІ ст. с.Чабарівка
Сисак І.О.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання.	ЗОШ І-ІІ ст. с.Васильківці
<b>Художньо-естетичні дисципліни</b>		
Філь Н.В.	Застосування художньо-виражальних засобів у створенні композицій із пластичного тіста на уроках образотворчого мистецтва	ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Пулюя смт.Гримайлів
<b>Практичні психологи</b>		
Денисова М.М.	Профілактика шкідливих звичок у початковій та середній школі.	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Яблунів
Гуменюк О.В.	Пропаганда здорового способу життя серед учнівської молоді	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Раштівці
<b>Дошкільне виховання</b>		
Руснак Т.М.	Навчання дітей за системою М.Монтессорі.	Гусятинський ДНЗ
Хавик Г.Р.	Психолого-педагогічна підготовка дітей до шкільного навчання	Я/С смт.Гримайлів
Федор Т.В.	Розвиток творчих здібностей дошкільнят через залучення до роботи у гуртках художньо-естетичного спрямування	Хоростківський ясла-садок №1
<b>Педагоги-організатори</b>		
Храплива А.П.	Взаємозв'язок школи та родини через систему роботи педагога-організатора	ЗОШ І-ІІІ ст. с.Личківці